


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектного управления

по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат)  
Профиль «Перевод и переводоведение»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы проектного управления**» Б1.Б.12 относится к блоку 1 (базовая часть) учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина изучается студентами второго курса бакалавриата и базируется на компетенциях, полученных в рамках общего среднего и профессионального образования, Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 11 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;	<b>Знать:</b> основные методы и способы самоорганизации и самообразования, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, использованию творческого потенциала при работе в команде проекта. <b>Уметь:</b> использовать в процессе работы над проектом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	основные методы и способы самоорганизации и самообразования, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования профессионально – личностных качеств; <b>Владеть:</b> основными методами использования творческого потенциала, навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, полученных в ходе работы над проектом.
<b>ОПК – 19</b> владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Знать:</b> особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия при коллективной работе в проекте ; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте <b>Владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.


При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, подготовка проекта, участие в дискуссиях.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		